

لائحة الحوافز والمكافآت للطلاب

مقدمة وتمهيد:-

من المعلوم بأن اهتمامات الأفراد والتزاماتهم وجديتهم تختلف من شخص لآخر ومن زمن إلى زمن نتيجة الاختلاف في الدوافع والحاجات الإنسانية، لذا كان من الأهمية والضرورة إعداد نظام الحوافز بشقيها المادي والمعنوي باعتبارها إحدى الوسائل الهامة التي يمكن من خلالها مكافأة المتميزين وتحسين الأداء وإثارة الدوافع لدى منسوبي ومنسوبات الجمعية وتوجيهها الوجه الصحيحة.

وعليه تم رفع مشروع لائحة الحوافز والمكافآت إلى مجلس الإدارة وتم طلب إعادة صياغته، وقام المدير التنفيذي المكلف بتشكيل لجنة لإعادة صياغة الحوافز للطلاب والمعلمين تتكون من:

الاسم	المسمى الوظيفي	الصفة
الأستاذ/ عبد العزيز محمد المرزوقي	المدير التنفيذي المكلف	رئيس اللجنة
الأستاذ/ محمد حسن المبارك	سكرتير إدارة المجمعات والحلق	أمين اللجنة
الأستاذ/ سليمان عبد الله القرزعي	مدير إدارة المجمعات والحلق	عضو اللجنة
الأستاذ/ أحمد علي الدهاسي	مدير الإدارة المالية	عضو اللجنة
الأستاذ/ أحمد محمود جابر	مدير إدارة التطوير والجودة	عضو اللجنة

وقامت اللجنة بالاجتماع على مدى خمسة أيام متتالية لمراجعة برامج الحوافز والمكافآت الحالية والمقترح السابق مع مناقشة المقترحات الأخرى لصياغة لائحة الحوافز والمكافآت.

المادة الأولى: تعريف الحوافز والمكافآت:-

هي مجموعة العوامل المادية والمعنوية التي تثير رغبات الأفراد وتحفزهم لأداء الأعمال بكفاءة وفاعلية وتميز، وهي بمثابة المقابل للأداء المتميز.

المادة الثانية: أهداف نظام الحوافز والمكافآت:-

تهدف لائحة الحوافز والمكافآت إلى تحقيق النتائج التالية ومنها:

1. تحسين المخرجات المستهدفة كماً ونوعاً.
2. ربط الحوافز والمكافآت بالإنتاجية والمناهج المعتمدة.
3. اشباع الاحتياجات الإنسانية.
4. الشعور بروح العدالة التنظيمية.
5. رفع مستوى الولاء والانتماء للجمعية.



المادة الثالثة. حوافز الطلاب

تنقسم حوافز الطلاب إلى نوعين، حوافز مالية وحوافز عينية، ويتم توزيعها كالتالي:

1- الحوافز المالية:

تمت دراسة الحوافز المالية المقدمة للطلاب والتي تعتمد في الأساس على نتائج الاختبارات الفصلية للحفظ والمراجعة المبينة على دليل منهج الحفظ المعتمد وتم تقسيمها بحيث تكون تصاعديّة وفق المستوى، ويحصل الطالب/ة على المكافأة الموضحة في الجدول التالي في حالة الحصول على تقدير ممتاز ويحصل على نسبة 85% منها في حالة الحصول على تقدير جيد جداً وعلى نسبة 67% منها في حالة الحصول على تقدير جيد، وفي بعض الحالات الاستثنائية التي يكون فيها حفظ الطالب/ة بشكل معكوس للمناهج من بداية سورة البقرة وحتى سورة الناس تكون مكافأة الطالب/ة وفق الجدول التالي بشكل معكوس:

المستوى / المنهج	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
1	450	225	150	90	
2	495	236	154	93	
3	545	248	158	95	
4	599	260	162	97	
5	659	273	166	100	166
6	725	287	170	102	178
7	797	302	174	105	270
8	877	317	178	107	276
9	965	332	183	110	366
10	1,061	349	187	113	300
11		367	192		422
12		385	197		472
13		404	202		454
14		424	207		434
15		445	212		540
16		468	217		554
17		491	223		579
18		516	228		616
19		541	234		
20		569	240		
21			246		
22			252		
23			258		
24			265		
25			271		
26			278		
27			285		
28			292		
29			299		
30			307		
اجمالي مكافآت المستويات	7,172	7,440	6,585	1,012	5,628
مكافأة كامل القرآن	5,000	4,000	3,000		4,000
إجمالي مكافأة الطالب	12,172	11,440	9,585		9,628



وتم بناء قيمة المكافآت للطلاب وفق دليل منهج الحفظ المعتمد بحيث تكون قيمة مكافأة الوجه ثابتة على أن تكون مكافأة المستوى تصاعدياً حسب كل مستوى للمنهج وتختلف نسبة الزيادة حسب درجة صعوبة المنهج حفظاً ومراجعةً، بما يحفز الطلاب على الاستمرار في الحفظ والترقي من مستوى إلى مستوى أعلى وحثهم على الترتي في المناهج تسريعاً للتخرج، بحيث تكون مكافأة الوجه والزيادة لكل مستوى وفق الجدول التالي:

المنهج	مكافأة الوجه للمستوى الأول / فصل	نسبة الزيادة لكل مستوى
الأول	7.5 ريال	10%
الثاني	7.5 ريال	5%
الثالث	7.5 ريال	2.5%
الرابع	7.5 ريال	2.5%

ماعداد المنهج الخامس والذي يتوافق مع مناهج مدارس التحفيظ فتختلف عدد الأوجه بين كل مستوى وآخر، وعليه فإن المنهج يبدأ من المستوى الخامس وحتى المستوى الثامن عشر، وتكون مكافأة الوجه للمستوى الأول من المنهج الخامس هي 8.28 ريال ونسبة الزيادة لكل مستوى هي 2.5%.

مكافآت اختبار كامل القرآن:

يتم صرف مكافأة لجميع الطلاب المجتازين لاختبار حفظ كامل القرآن وفق التقدير النهائي للاختبار على أن تعتمد الجمعية نسبة 60% إجمالي مكافآت الخريجين لاختبارات كامل القرآن في الموازنة السنوية، ويتم عمل الحملات التسويقية لدعم واستكمال نسبة 40% المتبقية خلال السنة، على أن تكون المكافآت لكل منهج وفق التقدير كما يلي:

تقدير الاختبار / المنهج	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
ممتاز	5,000	4,000	3,000		4,000
جيد جداً	4,000	3,000	2,000		3,000
جيد	3,000	2,000	1,000		2,000

كما تمت دراسة وضع حوافز للطلاب المتميزين في منهج الحفظ رقم 1 في حالة استكمال حفظ كامل القرآن الكريم من بدايته في فترة تقل عن الفترة المحددة للمنهج من خلال استغلال الدراسة الصيفية والدورات المكثفة لزيادة مقدار الحفظ وتكون المكافآت كالتالي:

عدد سنوات التخرج	المكافأة الإضافية
1	4000
1.5	3500
2	3000
2.5	2,500
3	2,000
3.5	1,500
4	1,000
4.5	500



آلية صرف مكافآت الخريجين:

- تقوم إدارة الاختبارات بإجراء اختبارات كامل القرآن للطلاب المرشحين للاختبار من إدارة المجمعات والحلق وإدارة الدور النسائية وفق آلية الاختبار المعتمدة.
- تقوم إدارة الاختبارات بحصر نتائج الاختبارات وإعداد التقرير النهائي للاختبارات.
- تقوم إدارة الاختبارات برفع نتائج الاختبارات للمدير التنفيذي متضمنة بيانات الطلاب المختبرين ونتائجهم والتقدير النهائي للاختبار للاعتماد.
- بعد اعتماد المدير التنفيذي تقوم إدارة الاختبارات بإرسال نسخة من النتائج المعتمدة إلى الإدارة المالية لصرف المكافآت للخريجين.

● ملاحظة: لا يتم صرف مكافأة مستقلة للمراجعة بل تكون مشمولة بمكافأة اجتياز المستويات الموضحة أعلاه.

2- الحوافز العينية:

يتم توزيع الحوافز العينية للطلاب من خلال برنامج تحفيزي في المجمعات لدعم الجانب التعليمي وبت روح التنافس بين الطلاب، ويتم حساب المكافآت العينية على أن تكون بمعدل 50 ريال لكل طالب للفصل الواحد، بحيث يحصل الطالب على نقاط مباشرة وفق آلية محددة من خلال الآليات التالية:

التحفيز اليومي:

وهو عبارة عن تحفيز فوري بحيث يوزع نقاط التميز للطلاب وفق البنود المحددة في الأسفل ويستطيع الطالب مباشرة استبدالها بالمنتجات المتوفرة بالمجمع (بقالة التميز) وهي عبارة عن ركن داخل المجمع يحتوي على أصناف متنوعة من الجوائز البسيطة لتحفيز الطلاب مثل الحلوى والشوكولاتة وغيرها، ويقوم الطالب باستبدال النقاط التي حصل عليها بهذه المنتجات حسب عدد النقاط التي يساويها كل منتج.

السوق الإلكتروني:

وهو عبارة عن تحفيز مستمر على مدار العام الدراسي بحيث يصمم موقع خاص بالجمعية للمجمعات والدور للتحفيز ويوضع فيه المنتجات المناسبة للطلاب مع مراعاة الفئات العمرية ومراحلهم الدراسية، بحيث يقوم الطالب بتجميع النقاط التي حصل عليها حتى يتمكن من استبدالها بالمنتجات المتاحة بحيث يكون لكل منتج عدد من النقاط، ويتم تصفية النقاط بحد أقصى مع نهاية العام الدراسي، ويتم رفع الموازنة المخصصة بمحتويات المتجر الإلكتروني مع موازنة إدارة المجمعات والحلق والدور النسائية سنوياً.



آلية الحصول على النقاط:

ملاحظات	النقاط الفصلية	النقاط الشهرية	النقاط اليومية	بند التقييم
يكون الحضور المبكر بعد 45 دقيقة من آذان العصر		100	5	الحضور للحلقة
يقيم المعلم اتقان الطالب أكثر من ثلاثة أخطاء لا يمنح نقاط		100	5	اتقان الجديد
يقيم المعلم اتقان الطالب (ممتاز 10 نقاط - جيد جداً 5 نقاط) أقل من جيد جداً لا يمنح نقاط.		100	10	اتقان التراكمي
يقيم المعلم اتقان الطالب (ممتاز 10 نقاط - جيد جداً 5 نقاط) أقل من جيد جداً لا يمنح نقاط.		100	10	اتقان المراجعة
بقاء الطالب في الحلقة لمدة لا تقل عن ساعة ونصف.		100	10	المكوث
في نهاية كل شهر ترصد النقاط حسب انتظام الطالب في الحفظ والمراجعة وفق خطة منهج الحفظ.		100		العمل وفق الخطة
يتم احتساب 200 نقطة عن المشاركة في كل يوم قرآني.	200			المشاركة في الأيام القرآنية للمجمع أو الدار
	600			المشاركة في برامج الحفظ والمراجعة المكثفة للمجمع أو الدار
	300			المشاركة في الأيام القرآنية لإدارة المجمعات أو الدور
	3000			المشاركة في برامج الحفظ والمراجعة المكثفة لإدارة المجمعات أو الدور

المخالفات التي ترصد على الطالب ويتم الخصم عليه بسببها:

الدرجة	المخالفة
يتم تقييم الطالب من المعلم في بند السلوك من 100 درجة ويخصم 5 درجات على كل مخالفة للطالب	عدم لبس الثوب لمن فوق المرحلة الابتدائية
	إخراج الجوال
	الأكل
	التشويش والازعاج

والله ولي التوفيق،