

المملكة العربية السعودية
المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي
الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بعنيزة



الجمعية الخيرية لتحفيظ
القرآن الكريم بعنيزة

لائحة الاختبارات

إصدار رقم: (١) ، تاريخ الإصدار:/..../٢٠٢٦ م

لائحة الاختبارات

الفهرس

الصفحة	العنوان
٣	مقدمة :
٤	أولاً / أهداف إدارة الاختبارات:
٤	ثانياً : مهام إدارة الاختبارات :
٤	ثالثاً : أنظمة وضوابط عامة بالاختبارات:
٥	رابعاً / تعريفات مهمة للمصطلحات الواردة:
٦	خامساً : أنواع الاختبارات بالجمعية:
٧	سادساً : آليات عامة في الاختبارات :
٩	النوع الأول من الاختبارات : (القياس العشوائي)
١١	النوع الثاني من الاختبارات (اختبار المستوى)
١٧	النوع الثالث من الاختبارات (اختبار الانضمام إلى المستوى)
٢٠	النوع الرابع من الاختبارات (اختبار قياس قدرة الحفظ)
٢١	النوع الخامس من الاختبارات (اختبار ختم القرآن)
٢٣	النوع السادس من الاختبارات (اختبار منهج التعاهد)
٢٧	النوع السابع من الاختبارات (اختبار منهج التلاوة)
٣٢	النوع الثامن من الاختبارات (اختبار منهج التلقين التعليمي)
٣٤	النوع التاسع من الاختبارات (اختبار قبول برامج المعهد)
٤٤	(النماذج - والاستمارات)
٥٦	الاعتماد

لائحة الاختبارات

مقدمة:

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله محمد بن عبد الله وعلى اله وصحبه أجمعين
أما بعد: فإن القياس والتقويم عجلة من أهم عجالات الإدارة ولاشك أن المنتج كماً ونوعاً يشير
إلى الجهد المبذول في أي مؤسسة. ونحن في إدارة الاختبارات (معنيون بقياس نتائج اختبارات
الطلاب والطالبات والحفاظ سواءً خاتمين أو أجزاء في المجمعات والحلق والدور النسائية، وإن كانت
الاختبارات ليست هي المقياس الوحيد للعملية التعليمية إلا أنها أهم المقاييس التي تعكس عمل
المجمعات والدور . ولأهمية هذا الأمر سعت إدارة الاختبارات إلى إصدار هذه اللائحة لتكون
شاملة وذلك تيسيراً لأداء العمل ونجاحه بعيداً عن الاجتهادات أو الاختلافات التي قد تحدث في
ظل عدم وجود لائحة لضبط العمل وإتقانه . علماً أن اللائحة قد جمعت شتات الأدلة والإجراءات
الخاصة بالاختبارات الموجودة في أدلة مناهج الجمعية.

لائحة الاختبارات

أولاً / أهداف إدارة الاختبارات:

- ١ . قياس وتقييم مخرجات المستفيدين من طلاب وطالبات .
- ٢ . تقويم وتحليل المخرجات التعليمية وتقديم المعلومات اللازمة التي في ضوءها يتم اتخاذ القرار المناسب .
- ٣ . تصميم وبناء أدوات القياس المختلفة .
- ٤ . توظيف الوسائل التقنية في تحسين منظومة القياس والتقويم .
- ٥ . قياس مؤشرات الأداء التعليمي فيما يخص الاختبارات وتقديم تقارير دورية عنها .
- ٦ . تحفيز المتفوقين من الطلاب والطالبات الحفاظ .

ثانياً : مهام إدارة الاختبارات:

- ١ . الإشراف العام على سير الاختبارات بأنواعها المختلفة للبنين والبنات .
- ٢ . الإشراف على تطبيق أدوات القياس والتقويم وتحليلها وتقديم المؤشرات الإحصائية لجودة الاختبارات .
- ٣ . بناء وتطوير مقاييس وأدوات وآليات القياس والاختبار .
- ٤ . بناء قاعدة بيانات للمخرجات التعليمية وتوثيق عمليات وإجراءات القياس .
- ٥ . رفع تقارير الاختبارات للجهات ذات العلاقة .
- ٦ . ضبط عملية إجراء الاختبارات، وتقارير اللجان وضمان سلامتها وتقديم التوصيات وفرص التحسين .

ثالثاً : أنظمة وضوابط عامة بالاختبارات:

- ١ . الأدلة تشمل جميع طلاب وطالبات الجمعية في المجمعات والحلق والدور النسائية والمقرأة الإلكترونية .
- ٢ . لا بد لكل طالب وطالبة التقديم على الاختبارات لكل فصل دراسي .
- ٣ . لا يحق للطالب/ة إعادة الاختبار في المستوى الذي اجتاز فيه لغرض تحسين (النتيجة/الدرجة) .
- ٤ . يحق للطالب/ة الغير مجتاز/ة إعادة الاختبار وفق الضوابط والشروط الواردة في الدليل .
- ٥ . تُنقذ الاختبارات حضورياً في المكان المقرر له باستثناء الحالات التي نص عليها الدليل .

لائحة الاختبارات

- ٦ . يتم الالتزام بالخطة المجدولة لمواعيد الاختبارات ، ولا يحق عقد اختبار إلا بموعد مسبق .
- ٧ . يلتزم جميع الطلاب والطالبات الاختبار عبر منصة إنجاز الإلكترونية .
- ٨ . لا بد أن يُتمَّ الطالب المقرر الدراسي خلال الفصل للدخول للاختبار .

رابعاً / تعريفات مهمة للمصطلحات الواردة:

١ . اختبار ختم القرآن :

هو قياس يختبر فيه الطالب/ة القرآن كاملاً على ثلاث جلسات بواقع ١٠ أجزاء في كل جلسة، في ثلاث أيام متتالية في الأسبوع الثالث من كل فصل دراسي .

٢ . اختبار المستويات:

هو قياس من قسمين يختبر فيه الطالب محفوظ المستوى الجديد (مقرر الحفظ) بالإضافة إلى اختبار محفوظه السابق (مقرر المراجعة) ويمنح عند اجتيازه للاختبار شهادة اجتياز المستوى .

٣ . اختبار القياس العشوائي :

هو اختبار عشوائي يقام على عينة من الطلاب/ الطالبات أثناء الفصل الدراسي لمعرفة جودة تطبيق المناهج .

٤ . اختبار الانضمام الجديد للمستوى :

هو قياس يختبر فيه الطالب/ة ما يلي: قياس قدرة الحفظ للمنهج المختار وفق الجدول المعد له وقياس جميع المستويات السابقة لمقرر الجديد للمستوى الذي يريد الانضمام إليه .

٥ . اختبار قياس قدرة الحفظ :

هو اختبار يقيس قدرة الطالب/ة على الحفظ من خلال مقطع يحدد للطالب/ة من غير محفوظه قبل يوم لقياس إمكانية حفظه .

٦ . اختبارات الدورات الصيفية المكثفة :

هو اختبار يقيس قدرة الطالب/ة على حفظ ومراجعة الأجزاء المراد إنجازها في الدورة وفق الفروع المعتمدة

٧ . المختبر: هو المختبر والمختبرة القائم باختبارات المستويات والانضمام الجديد وختم القرآن للبنين والبنات .

لائحة الاختبارات

٨. المستوى : المقدار الذي يقوم الطالب بحفظه أو مراجعته خلال الفصل الدراسي .
٩. المنهج : هو خطة تعليمية قرآنية محددة زمنياً للوصول إلى هدف محدد.
١٠. النظام المرن: هو عبارة عن فتح المجال لتقديم وقت اختبارات مستويات المراجعة من بداية الفصل الدراسي من الأسبوع (٥) تخفيفاً عن الضغط في نهاية الفصل .

خامساً : أنواع الاختبارات بالجمعية:

١ اختبار القياس العشوائي .	٢ اختبار المستويات .
٣ . اختبار الانضمام الجديد للمستوى	٤ . اختبار قياس قدرة الحفظ .
٥ اختبار ختم القرآن الكريم	٦ اختبارات تعاهد و الدورات الصيفية المكثفة .
٧ اختبار منهج التلاوة	٨ اختبار منهج التلقين التعليمي
٩ اختبار قبول برامج معهد منيرة حسن النعيم.	

الجهة المنفذة للاختبارات :

تتولى إدارة الاختبارات بالجمعية تنفيذ الاختبارات بجميع أنواعها وفق اللوائح المعدة لذلك وفي الفترة الزمنية المقررة، كما تتولى إدارة الاختبارات المهام التالية :

- ١) اختيار مختبرين/ومختبرات تتوفر فيهم الشروط المنصوص عليها في لائحة الاختبارات.
- ٢) تعريف المختبرين بلائحة الاختبارات وآلية الاختبار والتقييم، وتدريبهم على برنامج إنجاز الإلكتروني .
- ٣) وضع جدول لتوزيع المختبرين/المختبرات على المجمعات والدور .
- ٤) وضع خطة زمنية لسير الاختبارات من بداية الفصل الدراسي .
- ٥) إصدار بيان إحصائي تفصيلي بنتائج الاختبارات ورفعها إلى إدارة الجمعية، وإلى الإدارات المعنية على أن يتم إرسال نسخة من التقرير إلى إدارة المناهج للاستفادة منه في تقييم جودة المناهج وتطبيقها.

لائحة الاختبارات

سادساً : آليات عامة في الاختبارات :

توجيهات عامة حول إلقاء الأسئلة :

(١) يقوم المختبر بقراءة أول الآية حتى أول موضع وقف مناسب على ألا يتم احتساب المقدار الذي قرأه المختبر ضمن أسطر السؤال.

(٢) في حال كان السؤال أول السورة فإن المختبر يكتفي بذكر اسم السورة للطالب /ة ولا يقرأ له/ها من أولها.

(٣) لا يسمح مطلقاً للمختبر بتغيير السؤال لأي سبب من الأسباب.

(٤) لإزالة الرهبة المتوقعة يقرأ الطالب/ة في أول الاختبار مقطوعاً اختيارياً ولا يدخل ضمن التقييم . (عند الحاجة)

شروط المختبر:

تتكون لجنة اختبار الانضمام الجديد إلى مستوى من مختبر واحد، ويشترط في المختبر القائم باختبارات

الانضمام الجديد إلى مستوى ٣ شروط:

(١) حفظ القرآن كاملاً.

(٢) حضور الدورة التأهيلية لاختبارات مناهج الحفظ.

(٣) ألا يكون عاملاً في نفس الإدارة التعليمية المطبقة للمنهج، سواء كان إدارياً أو مشرفاً أو معلماً .

آلية اختبار انضمام الطالب الجديد إلى أحد المناهج

لائحة الاختبارات

بعد اخيار الطالب/ة في البداية المنهج المناسب لقدراته وإمكانياته بالتعاون مع إدارة المجمع أو الدار،
و يتم بعد ذلك إجراء ما يلي:

- ١ . اختبار قياس قدرة الحفظ للمنهج المختار وفق الجدول المعد له.
 - ٢ . اختبار الطالب المتقدم في الأجزاء السابقة للمستوى الذي يريد الانضمام إليه وفق آلية اختبار الانضمام الجديد للمستوى الموضحة في لائحة الاختبارات في هذا الدليل.
ويعد اجتياز الاختبار شرطاً للالتحاق بأحد المستويات في أحد المناهج.
 - ٣ . اختبار منهج الحفظ (٥) فلا يعد اجتيازه للمستويات السابقة شرطاً للالتحاق إلا في حال تبين للمعلم قدرة الطالب على اجتيازها فيرفع لإدارة الاختبارات الاختبار في جميع المستويات السابقة فيختبر المستويات و تدخل ضمن مقرر المراجعة إذا اجتاز الاختبار.
 - و أما إذا لم يختبر أو رسب في اختبار التسكين فيُسكَّن بالمستوى الموافق لمرحلته الدراسية في مدارس التحفيظ، ويعتبر ما سبق من المستويات في عداد غير المحفوظ فال يدخل ضمن مقرر المراجعة، وكذلك تعد المستويات السابقة ضمن المجتاز فيلزم عليه الرجوع لها بعد انتهائه من المستويات أو الانضمام للفصل الصيفي، حتى يجتاز المستويات السابقة؛ فيسمح له اختبار كامل القرآن.
- توزيع درجة السؤال: (تشمل جميع أنواع الاختبارات)**

أ) يحصل الطالب/ة على الدرجة الكاملة في حال عرض المقطع عرضاً متقناً، ويكون الحسم من الدرجة على النحو التالي:

م	مقدار الحسم	نوع الحسم	ملاحظات
١	٠,٢٥	التردد	يحسم من التردد الثالث في نفس السؤال
٢	٠,٢٥	التنبيه	يبدأ الحسم من التنبيه الثاني في نفس السؤال ولا يتم حسمها في حال فُتح على الطالب/ة بل يكتفى بحسم درجة الخطأ.
٣	١	الخطأ	وكان الخطأ في حركة من الحركات أو حرف من الحروف.

لائحة الاختبارات

الخطأ	١,٥	٤
في حال أخطأ وتُبيّه ولم يستطع تذكر الكلمة خلال (١٥) ثانية		
يُحسم (تُمن) درجة لكل خطأ ولا يُحتسب الخطأ المتكرر ويدخل فيه الخطأ في الأحكام التجويدية التالية: مخارج الحروف وصفاتها. والمدود. وأحكام النون والميم الساكنتين. والتنوين.	يُحسم للتجويد درجة واحدة من درجات السؤال	٥
التجويد	١	

ب) يقوم المختبر/ة بإيقاف الطالب/ة عن إكمال المقطع في حال استنفد درجة السؤال كاملة (١٠ درجات)، وينتقل للسؤال الذي يليه من غير إشعاره/ا بإخفاقه/ا.

النوع الأول من الاختبارات : (القياس العشوائي)

تعريف القياس العشوائي:

هو اختبار عشوائي يقام على عينة محددة من طلاب المجمع أو طالبات الدار أثناء الفصل الدراسي بهدف معرفة جودة تطبيق المناهج.

موعد القياس:

يتم إجراء اختبار القياس العشوائي خلال الأيام المحددة في الجدول الدراسي وهي من بداية الأسبوع الخامس إلى الأسبوع العاشر.

ضوابط القياس:

تطبق الضوابط التالية لكل مجمع أو دار على حدة :

- ١) يجب أن تكون عينة الاختبار ١٠٪ من عدد طلاب/طالبات المنهج الواحد في كل قياس، على ألا يقل عدد الطلاب/ الطالبات المختبرين عن ٢ في المنهج الواحد.
- ٢) يقام الاختبار مرتين فصلياً ابتداءً من الأسبوع الخامس حتى الأسبوع العاشر.
- ٣) يجب أن يفصل بين القياسين ٣ أسابيع كحد أدنى.
- ٤) يجب أن يكون الطالب/ة منتظماً/ة في أحد مناهج الحفظ المعتمدة.
- ٥) يجب ألا يُقاس الطالب/ة أكثر من مرة في ذات المستوى.
- ٦) يختار المختبر الطلاب / الطالبات عشوائياً أو من خلال النظام الإلكتروني ولا يحق لأحد التدخل في

لائحة الاختبارات

اختيار الطالب/ة .

مجال القياس:

يختبر الطالب/ة في جميع محفوظه/ها على قسمين:

(١) اختبار الحفظ: آخر ٢٠ محفوظاً جديداً .

(٢) اختبار المراجعة: جميع المستويات السابقة .

موضع الأسئلة وتباعدها وعددها:

يقع السؤال في وجه واحد في الأصل، على أن يتم اختيار سؤال واحد من الجديد وسؤال واحد من المراجعة

ليكون بين وجهين؛ بحيث يتدئ الطالب/ة في وجه وينتهي في الوجه الذي يليه.

أسئلة اختبار الجديد: يشتمل على سؤالين متباعدين بواقع ٧ أسطر لكل سؤال.

أسئلة اختبار المراجعة:

أ- يشتمل اختبار المراجعة على ٥ أسئلة.

ب- يجب أن تكون الأسئلة متباعده، ويجب أن تكون الأسئلة مفرقة على المستويات.

ت- مقدار كل سؤال ٧ أسطر.

ث- لا يُسأل الطالب/ة سؤالين في نفس المستوى إلا في حال نقص عدد المستويات عن خمسة.

ج- إذا كان الطالب/ة عنده مستوى واحد أو مستويان مراجعة فيسأل سؤالين في كل مستوى.

معايير التقييم:

(١) يتم تقييم الطالب/ة في اختبار القياس من ١٠٠ درجة.

(٢) ليس في القياس نجاح ولا رسوب؛ فيتم رصد درجة الطالب/ة أيا كانت.

(٣) يحصل الطالب/ة على التقدير للجديد والمراجعة كل قسم على حدة، وفق التفصيل التالي:

الدرجة	التقدير
--------	---------

لائحة الاختبارات

ممتاز	٩٠ درجة فأعلى
جيد جداً	٨٠ درجة فأعلى
جيد	٧٠ درجة فأعلى
ضعيف	أقل من ٧٠ درجة

- ٤) يتم تقييم كل سؤال من ١٠ درجات وفق الآلية الموضحة لاحقاً، ثم يتم احتساب المجموع النهائي بالاستعانة بالحاسبة الالكترونية المعتمدة من الإدارة، أو بقسمة مجموع درجات الأسئلة على الدرجة الكاملة ثم ضرب الناتج في مئة.
- ٥) في حال حصل الطالب/ة على أقل من ٧٠ درجة في اختبار القياس؛ تقوم إدارة الاختبارات بإشعار إدارة المجمعات أو الدور بذلك بخطاب سري لتدارك الخلل الحاصل.

النوع الثاني من الاختبارات (اختبار المستوى)

تعريف اختبار المستوى:

هو قياس من قسمين يختبر فيه الطالب/ة محفوظ المستوى الجديد (مقرر الحفظ) بالإضافة إلى اختبار محفوظه السابق (مقرر المراجعة) ويمنح عند اجتيازه للاختبار شهادة اجتياز المستوى.

شروط دخول الاختبار:

يعتبر الطالب/ة مؤهلاً لدخول اختبار المستوى في حال إتمامه خطة المستوى كاملة حفظاً ومراجعةً على المعلم وفقاً للجدول المرسوم.

ولا يحق للطالب/ة بأي حال من الأحوال دخول اختبار نهاية المستوى دون إنجاز الخطة كاملة .

● ويستثنى الطالب في منهج الحفظ رقم (٥) بأن يختبر بما سُكِّن به وما بعده إذا لم يجتاز اختبارات التسكين مراعاةً لسيره بالمدرسة .

● لا يحق للطالب الخاتم الذي أنهى جميع اختبارات المستويات الدخول مرة أخرى لاختبارات المستويات . وكذلك الطالب الذي أنهى اختبار كامل القرآن .

لائحة الاختبارات

موعد الاختبار:

يتم إجراء اختبارات المستويات بالنظام المرن حيث تبدأ اختبارات المراجعة من الأسبوع الخامس أو السادس من كل فصل دراسي حتى نهاية الفصل الدراسي وتشمل الجديد والمراجعة .

مجال الاختبار:

يختبر الطالب/ة في جميع محفوظه على قسمين:

(١) اختبار الحفظ: ويختبر فيه الطالب/ة محفوظه الجديد في المستوى (مقرر الحفظ).

(٢) اختبار المراجعة: ويختبر فيه الطالب/ة جميع المستويات السابقة .

(٣) وفي منهج (٥) يكون الاختبار في المستويات التي اجتازها منذ انضمامه.

تعدد المستويات خلال الفصل الدراسي :

١ . يمكن للطالب/ة الجمع بين مستويين على ألا يتجاوز عدد المستويات الجديدة (٢) في كل فصل دراسي

٢ . يمكن للطالب/ة الذي لديه/ا قدرة فائقة في الحفظ (يحفظ أكثر من وجهين في اليوم) اختبار أكثر

من مستويين خلال الفصل الدراسي . وهذا خاص بطلاب المنهج الأول فقط .

٣ . يشترط رفع أسماء الطلاب الذين لديهم مستويات إضافية لإدارة الاختبارات قبل الشروع بالاختبارات

الإضافية لمعالجة مستوياتهم تقنياً عبر نظام إنجاز .

٤ . لا يحق للطالب/ة اختبار المستوى الإضافي إلا بعد اكتمال اختبار مستويات الحفظ والمراجعة الأساسية

واعتماد النتيجة وترقية الطالب /ة للمستوى الإضافي .

٥ . تقوم إدارة الاختبارات بمعالجة مستويات الطالب/ة الإضافية (للمراجعة فقط) ورصد درجاته/ا بنفس

درجات المستوى السابق من دون اختبار في حال كانت المدة بين اعتماد درجات المستوى الأساسي

وحجز مواعيد المستوى الإضافي أقل من شهر .

- أما إذا كانت المدة أكثر من شهر فيتم حجز مواعيد الطالب/ة من قبل الجمع / الدار ويختبر الطالب

/ة في كامل مستويات المراجعة وتحتسب درجاته/ا وفق اختباره .

٦ . أما المستوى الإضافي الجديد فلا بد أن يختبر الطالب/ة وذلك بحجز موعد عبر نظام إنجاز .

لائحة الاختبارات

٣١				رابع/ف٢		٨
٤٠	٤٢ سطرا		٦	خامس/ف١		٩
٣٢	٣٥ سطرا		٥	خامس/ف٢		١٠
٤٤				سادس/ف١		١١
٤٨	٤٩ سطرا		٧	سادس/ف٢		١٢
٤٥	٧٠ سطرا		٧	أول/ف١		١٣
٤٢	٦٠ سطرا		٦	أول//ف٢		١٤
٥١				ثاني/ف١		١٥
٥١	٧٠ سطرا	١٠ أسطر	٧	ثاني/ف٢		١٦
٥٢				ثالث/ف١		١٧
٥٤	٨٠ سطر		٨	ثالث/ف٢		١٨

موضوع الأسئلة وتباعدها:

يقع السؤال في وجه واحد في الأصل، على أن يتم اختيار ثلث عدد الأسئلة لتكون بين وجهين بحيث يبتدئ الطالب في وجه وينتهي في الوجه الذي يليه.
ويشترط لمواضيع الأسئلة أن تكون وفق التفصيل التالي:

المقدار الفصلي	المقدار الفاصل بين نهاية السؤال وبداية السؤال الذي يليه	مجال السؤال في المستوى الواحد	المنهج		
٦٠	٤ أوجه	سؤال لكل ٧ أوجه	منهج الحفظ (١)		
٣٠	٥ أوجه	سؤال لكل ٧ أوجه ونصف	منهج الحفظ (٢)		
٢٠	٤ أوجه	سؤال لكل ٦ أوجه ونصف	منهج الحفظ (٣)		
١٢	وجهان ونصف	سؤال لكل ٤ أوجه	منهج الحفظ (٤)		
			منهج الحفظ (٥)		
			المستوى	المرحلة	الصف/ الفصل الدراسي
٨			١	المرحلة الابتدائية	أول/ف١
٨	وجهان ونصف	سؤال لكل ٤ أوجه	٢		أول/ف٢

لائحة الاختبارات

١٣	وجهان ونصف	سؤال لكل ٤ أوجه	ثاني/ف ١	المرحلة المتوسطة	٣
١٣			ثاني/ف ٢		٤
٢٠	٤ أوجه	سؤال لكل ٦ أوجه ونصف	ثالث/ف ١		٥
٢١			ثالث/ف ٢		٦
٣١	٥ أوجه	سؤال لكل ٧ أوجه ونصف	رابع/ف ١		٧
٣١			رابع/ف ٢		٨
٤٠	٤ أوجه	سؤال لكل ٦ أوجه ونصف	خامس/ف ١		٩
٣٢			خامس/ف ٢		١٠
٤٤	٤ أوجه	سؤال لكل ٦ أوجه ونصف	سادس/ف ١		١١
٤٨			سادس/ف ٢		١٢
٤٥	٤ أوجه	سؤال لكل ٧ أوجه ونصف	أول/ف ١		١٣
٤٢			أول/ف ٢		١٤
٥١	٤ أوجه	سؤال لكل ٧ أوجه ونصف	ثاني/ف ١		١٥
٥١			ثاني/ف ٢		١٦
٥٢	٤ أوجه	سؤال لكل ٦ أوجه ونصف	ثالث/ف ١		١٧
٥٤			ثالث/ف ٢		١٨

معايير التقييم:

- ١ - يتم تقييم الطالب/ة في اختبار المستوى من ١٠٠ درجة.
- ٢ - يعد الطالب/ة مجتازاً للمستوى في حال اجتيازه اختباري الجديد والمراجعة؛ كل على حدة، وذلك بحصوله على ٧٠ درجة فأعلى في كل قسم.
- ٣ - يحصل الطالب على التقدير بناءً على مجموع درجات اختباري الجديد والمراجعة، وفق التفصيل التالي:

الدرجة	التقدير
٩٠ درجة فأعلى	ممتاز
٨٠ درجة فأعلى	جيد جداً
٧٠ درجة فأعلى	جيد

لائحة الاختبارات

٤ . يتم تقييم كل سؤال من ١٠ درجات وفق الآلية الموضحة لاحقاً، ثم يتم احتساب المجموع النهائي بالاستعانة بالحاسبة الالكترونية المعتمدة من الإدارة، أو بقسمة مجموع درجات الأسئلة على الدرجة الكاملة ثم ضرب الناتج في مئة.

٥ . يتم تقييم اختبار المراجعة وفق الآلية التالية:

(أ) يتم تقييم المستوى (من ١٠٠ درجة) كل على حدة وفق آلية اختبار الحفظ المذكورة أعلاه.

(ب) يتم بعد ذلك جمع درجة اختبار المستويات جميعها ثم تقسم الدرجة على عدد المستويات.

(ج) يعد الطالب مجتازاً لمقرر المراجعة في حال حصوله على ٧٠ درجة من ١٠٠ فأعلى في كل مستوى.

٦ . في حال أخفق الطالب/ة في اختبار الجديد فقط فيحق له إعادة الاختبار قبل نهاية الفصل الدراسي.

٧ . في حال أخفق الطالب/ة في اختبار المراجعة فيحق له إعادة الاختبار قبل نهاية الفصل الدراسي وفق

الضوابط التالية:

١ . إذا أخفق في مستويين فأقل فيحق له إعادة قبل نهاية الفصل الدراسي.

٢ . إذا أخفق في ثلاث مستويات فأكثر فيحق له إعادة بشرط أن يكون عدد المستويات التي أخفق فيها لا تتجاوز

نسبة (٢٥ %) من عدد المستويات التي تقدم بها الطالب/ة وتكون إعادة قبل نهاية الفصل الدراسي.

٨ . يكون عدد أسئلة اختبار المراجعة لكل منهج وفق التفصيل التالي:

المنهج	عدد أسئلة اختبار المراجعة للمستوى	
الأول	٣	
الثاني	٢	
الثالث	١	
الرابع		
الخامس (مدارس التحفيظ)	عدد أسئلة اختبار المراجعة للمستوى	
المرحلة الابتدائية	أول/ف ١	١
	أول/ف ٢	٢
	ثاني/ف ١	٣
	ثاني/ف ٢	٤

لائحة الاختبارات

	ثالث/ف ١		٥
	ثالث/ف ٢		٦
٢	رابع/ف ١		٧
	رابع/ف ٢		٨
	خامس/ف ١		٩
	خامس/ف ٢		١٠
	سادس/ف ١		١١
	سادس/ف ٢		١٢
٣	أول/ف ١	المرحلة المتوسطة	١٣
	أول/ف ٢		١٤
	ثاني/ف ١		١٥
	ثاني/ف ٢		١٦
	ثالث/ف ١		١٧
	ثالث/ف ٢		١٨

لائحة الاختبارات

النوع الثالث من الاختبارات (اختبار الانضمام إلى المستوى)

تعريف الاختبار:

هو قياس يختبر فيه الطالب/ة ما يلي:

- 1- قياس قدرة الحفظ للمنهج المختار وفق الجدول المعدلة.
- 2- جميع المستويات السابقة لمقرر الجديد للمستوى الذي يريد الانضمام إليه

شروط دخول الاختبار:

يشترط لدخول الاختبار تعبئة الطالب لاستمارة طلب الالتحاق بمستوى، والمرفق في هذا الدليل.

موعد الاختبار:

1. يتم إجراء قياس قدرة الحفظ حسب المنهج الذي اختاره قبل اختبار الانضمام للمستوى في الأسبوع (١٣) والأسبوع (١٤).
2. يتم إجراء اختبارات التسكين على المستوى (الانضمام) خلال الأيام المحددة في الجدول الدراسي وهي الأسبوع (١٣) والأسبوع (١٤) عدا اليوم الأخير

مجال الاختبار:

1. يختبر الطالب/ة في جميع المقدار السابق للمحفوظ الجديد للمستوى الذي يرغب الانضمام إليه وفق المستويات المرسومة لكل منهج.
2. وإن كان الطالب/ة قد حفظ أجزاء من القرآن خارج الجمعية أو كان خارج المملكة وحفظ الأجزاء في بلده فيختبر في محفوظه السابق لتحديد المستوى المناسب. ويُمكن من اختبار الجديد والمراجعة .

لائحة الاختبارات

عدد الأسئلة ومقاديرها:

مقدار المحفوظ الفصلي	مجموع الأسطر للمستوى	مقدار السؤال	عدد الأسئلة	المنهج		
٦٠	٩٠ سطرا	١٠ أسطر	٩	منهج الحفظ (١)		
٣٠	٤٠ سطرا		٤	منهج الحفظ (٢)		
٢٠	٢١ سطرا	٧ أسطر	٣	منهج الحفظ (٣)		
١٢				منهج الحفظ (٤)		
				منهج الحفظ (٥)		
				المرحلة	الصف / الفصل الدراسي	المستوى
٨	١٤ سطرا	٧ أسطر	٢	المرحلة الابتدائية	أول/ف ١	١
٨					أول/ف ٢	٢
١٣	٢١ سطرا		٣		ثاني/ف ١	٣
١٣					ثاني/ف ٢	٤
٢٠	٢١ سطرا		٣		ثالث/ف ١	٥
٢١					ثالث/ف ٢	٦
٣١	٢٨ سطرا		٤		رابع/ف ١	٧
٣١					رابع/ف ٢	٨
٤٠	٤٢ سطرا		٦		خامس/ف ١	٩
٣٢	٣٥ سطرا		٥		خامس/ف ٢	١٠
٤٤	٤٩ سطرا		٧		سادس/ف ١	١١
٤٨					سادس/ف ٢	١٢
٤٥	٧٠ سطرا	١٠ أسطر	٧	المرحلة المتوسطة	أول/ف ١	١٣
٤٢	٦٠ سطرا		٦		أول//ف ٢	١٤
٥١	٧٠ سطرا		٧		ثاني/ف ١	١٥
٥١					ثاني/ف ٢	١٦
٥٢	٨٠ سطر		٨		ثالث/ف ١	١٧
٥٤					ثالث/ف ٢	١٨

لائحة الاختبارات

موضع الأسئلة وتباعدها:

يقع السؤال في وجه واحد في الأصل على أن يتم اختيار ثلث عدد الأسئلة لتكون بين وجهين بحيث
يبتدئ الطالب في وجه وينتهي في الوجه الذي يليه.
ويشترط لمواضع الأسئلة أن تكون وفق التفصيل التالي:

المقدار الفصلي	المقدار الفاصل بين نهاية السؤال وبداية السؤال الذي يليه	مجال السؤال في المستوى الواحد	المنهج		
			المستوى	المرحلة	الصف/ الفصل الدراسي
٦٠	٤ أوجه	سؤال لكل ٧ أوجه	منهج الحفظ (١)		
٣٠	٥ أوجه	سؤال لكل ٧ أوجه ونصف	منهج الحفظ (٢)		
٢٠	٤ أوجه	سؤال لكل ٦ أوجه ونصف	منهج الحفظ (٣)		
١٢	وجهان ونصف	سؤال لكل ٤ أوجه	منهج الحفظ (٤)		
			منهج الحفظ (٥)		
٨	وجهان ونصف	سؤال لكل ٤ أوجه	أول/ف ١	المرحلة الابتدائية	١
٨			أول/ف ٢		٢
١٣	وجهان ونصف	سؤال لكل ٤ أوجه	ثاني/ف ١		٣
١٣			ثاني/ف ٢		٤
٢٠	٤ أوجه	سؤال لكل ٦ أوجه ونصف	ثالث/ف ١		٥
٢١			ثالث/ف ٢		٦
٣١	٥ أوجه	سؤال لكل ٧ أوجه ونصف	رابع/ف ١		٧
٣١			رابع/ف ٢		٨
٤٠	٤ أوجه	سؤال لكل ٦ أوجه ونصف	خامس/ف ١		٩
٣٢			خامس/ف ٢		١٠
٤٤	٤ أوجه	سؤال لكل ٦ أوجه ونصف	سادس/ف ١		١١
٤٨			سادس/ف ٢		١٢
٤٥	٤ أوجه	سؤال لكل ٧ أوجه ونصف	أول/ف ١	المرحلة المتوسطة	١٣
٤٢			أول//ف ٢		١٤
٥١	٤ أوجه	سؤال لكل ٧ أوجه ونصف	ثاني/ف ١		١٥
٥١			ثاني/ف ٢		١٦
٥٢	٤ أوجه	سؤال لكل ٦ أوجه ونصف	ثالث/ف ١		١٧
٥٤			ثالث/ف ٢		١٨

لائحة الاختبارات

معايير التقييم:

- ١) يتم تقييم الطالب في اختبار الانضمام الجديد إلى مستوى من ١٠٠ درجة.
- ٢) يعد الطالب مجتازا للاختبار ومؤهلا للالتحاق بالمستوى في حال حصوله على ٧٠ درجة فأعلى.
- ٣) يحصل الطالب على التقدير وفق التفصيل التالي:

الدرجة	التقدير
٩٠ درجة فأعلى	ممتاز
٨٠ درجة فأعلى	جيد جدا
٧٠ درجة فأعلى	جيد

- ٤) يتم تقييم كل سؤال من ١٠ درجات وفق الآلية الموضحة لاحقا، ثم يتم احتساب المجموع النهائي بالاستعانة بالحاسبة الالكترونية المعتمدة من الإدارة، أو بقسمة مجموع درجات الأسئلة على الدرجة الكاملة ثم ضرب الناتج في مئة.
- ٥) يتم تقييم كل مستوى وفق الآلية المذكورة أعلاه، ثم يتم بعد ذلك جمع درجة اختبار المستويات جميعها ثم تقسم الدرجة على المستويات؛ ويعد الطالب مجتازا في حال حصوله على ٧٠ درجة من مئة فأعلى في كل مستوى.
- ٦) يتم اختبار الطالب ابتداء من المستوى الأول ثم الذي يليه وفي حال إخفاقه في أحد المستويات فيتم تسكينه على آخر مستوى حقق فيه درجة النجاح، أو يوجه للالتحاق بمنهج تعاهد لإتقان محفوزه ثم التقدم من جديد للانضمام لمنهج الحفظ عدا الطلاب المنضمين لمنهج رقم (٥) (مدارس التحفيظ) وفق التفصيل السابق.

النوع الرابع من الاختبارات (اختبار قياس قدرة الحفظ)

يختبر الطالب قياس قدرة الحفظ وفق الضوابط التالية:

١. يحدد للطالب مقطع من غير محفوزه قبل يوم لقياس إمكانية حفظه.
٢. يعرض الطالب المقدار المحفوظ المحدد له من أوله لآخره.
٣. تكون آلية الاختبار وفق اختبار الانضمام فيما يتعلق باحتساب الدرجات والمختبرين.

لائحة الاختبارات

النوع الخامس من الاختبارات (اختبار ختم القرآن)

تعريف الاختبار:

هو قياس يختبر فيه الطالب القرآن كاملاً على ثلاث جلسات بواقع ١٠ أجزاء في كل جلسة، في ثلاث أيام متتالية في الأسبوع الثالث من كل فصل دراسي. ويكون الاختبار إلكتروني عبر تطبيق انجاز .

شروط دخول الاختبار:

يشترط لدخول الاختبار ما يلي:

- ١) أن يكون الطالب قد أنهى حفظ القرآن كاملاً.
- ٢) يشترط لطالب الجمعية أن يكون قد ختم القرآن وفق أحد المناهج المعتمدة، واجتاز اختبارات مستويات المنهج .
- ٣) يسمح لمن هو خارج الجمعية بدخول الاختبار، وفي حال اجتيازه للاختبار يعد طالباً منتسباً.
- ٤) ألا يكون قد تخرج من جمعية تحفيظ أخرى ، فإن كان قد تخرج فلا يحق له دخول الاختبار .
- ٥) إن كان الطالب قد حفظ القرآن كاملاً في بلده أو خارج الجمعية فيدخل في منهج التعاهد ولا يختبر اختبار المستوى (الجديد) . ويُمكن من دخول اختبار كامل القرآن فإن اجتاز يعتبر منتسباً .
- ٦) تعبئة استمارة طلب الدخول لاختبار ختم القرآن، وفق الروابط الإلكترونية المعتمدة في انجاز .

لجنة الاختبار:

تتكون لجنة الاختبار من مختبرين اثنين، وتشكل اللجان حسب عدد الطلاب المتقدمين وتلتزم إدارة الاختبارات بتنظيم وتنسيق اللجان وضبطها .

مجال الاختبار:

يختبر الطالب في كامل القرآن الكريم.

عدد الأسئلة:

يُسأل الطالب ٣ أسئلة في كل جزء؛ بواقع ١٠ أجزاء في كل جلسة .
(بمجموع ٩٠ سؤالاً في القرآن كاملاً)، علماً أن الجلسات في ثلاثة أيام متتالية.

لائحة الاختبارات

مقدار السؤال:

مقدار السؤال هو ٧ أسطر للسؤال الواحد (بمجموع ٦٣٠ سطر لكامل القرآن).

موضع الأسئلة وتباعدتها:

- (١) يقع السؤال في وجه واحد في الأصل.
- (٢) يتم اختيار سؤال واحد في الجزء يقع بين وجهين بحيث يتدنى الطالب في وجه وينتهي في الوجه الذي يليه.
- (٣) يشترط لمواضع الأسئلة أن يتم وضع سؤال لكل ٧ أوجه؛ على ألا يقل المقدار بين نهاية السؤال وبداية السؤال الذي يليه عن ٤ أوجه.

معايير التقييم:

- (١) يتم تقييم الطالب في اختبار ختم القرآن من ١٠٠ درجة.
- (٢) يعد الطالب مجتازا للاختبار وحافظا للقرآن في حال حصوله على ٧٠ درجة فأعلى.
- (٣) يشترط النجاح في جميع الأجزاء لاجتياز الاختبار، وتكون درجة النجاح للجزء الواحد ٢١ درجة.
- (٤) يتاح للطالب/ة الإعادة في اختبار كامل القرآن وفق الضوابط التالية:
 ١. إذا أخفق/ت في جزء واحد فيتاح الإعادة بشرط أن يكون متوسط درجات الأجزاء التسع التي اجتاز فيها لا تقل عن ٢٥ درجة . فإذا كانت أقل من (٢٥) فإنه يعيد العشر أجزاء كاملة .
 ٢. إذا أخفق/ت في جزئين فإنه يعيد العشر أجزاء كاملة .
- (٥) يحصل الطالب على التقدير وفق التفصيل التالي:

الدرجة	التقدير
٩٠ درجة فأعلى	ممتاز
٨٠ درجة فأعلى	جيد جدا
٧٠ درجة فأعلى	جيد

لائحة الاختبارات

٦) يتم تقييم كل سؤال من ١٠ درجات وفق الآلية الموضحة لاحقاً (توزيع درجة السؤال)، بمجموع ٣٠ درجة للجزء، ثم يتم احتساب المجموع النهائي للجزء بقسمة مجموع درجات الأسئلة على الدرجة الكاملة ثم ضرب الناتج في مئة.

آلية تنفيذ اختبارات كامل القرآن عن بعد :

أولاً : الطلاب والطالبات الذي يختمون عبر قنوات الحفظ الإلكترونية المعتمدة بالجمعية (المقرأة الإلكترونية/الحلق عن بعد) ممن هم خارج النطاق الجغرافي لمحافظة عنيزة ولا يتمكنون من الحضور . أو داخل النطاق من ذوي الاحتياجات الخاصة :

- يتم اختبارهم عن بعد (بالاتصال المرئي) ويوثق الاختبار بإشراف إدارة الاختبارات بالتنسيق مع تقنية المعلومات
- تصدر لهم شهادة معتمدة بختم القرآن الكريم من الجمعية .

ثانياً : الطلاب والطالبات الذي يختمون عبر قنوات الحفظ الإلكترونية المعتمدة بالجمعية (المقرأة الإلكترونية/الحلق عن بعد وهم داخل النطاق الجغرافي لمحافظة عنيزة :

- يتم اختبارهم حضورياً في مقر الجمعية / القسم النسائي ويعاملون معاملة الطلاب المنتظمين بكافة اجراءاتهم .

ثالثاً : الطلاب والطالبات الذي يختمون في المجمعات والدور حضورياً ثم يغادرون المملكة قبل الاختبار :

- يتم اختبارهم عن بعد (بالاتصال المرئي) ويوثق الاختبار بإشراف إدارة الاختبارات بالتنسيق مع تقنية المعلومات
- تصدر لهم شهادة معتمدة بختم القرآن الكريم من الجمعية .
- يتم احتساب المكافآت لهم وفق لائحة المكافآت المعتمدة بالشروط التالية :

١ . أن يكونوا قد أمضوا لا يقل عن أربع فصول دراسية داخل المجمعات والدور .

٢ . أن يكونوا قد حفظوا لا يقل عن (١٥ جزءاً) داخل المجمعات والدور .

لائحة الاختبارات

النوع السادس من الاختبارات (اختبار منهج التعاهد)

أولاً : منهج تعاهد (١) :

- ١ . يجب على الطالب تسميع ما فاتته قبل اختبار نهاية الفصل، ويعتبر شرطاً لدخول الاختبار النهائي.
- ٢ . يختبر الطالب في كل مستوى على حدة وفق نظام اختبار المراجعة المبين في الدليل العلمي أصل منهج الحفظ.

ثانياً : منهج تعاهد (٢) :

يتوقف الطالب عن الحفظ الجديد مع استمرار المراجعة في الفترات التالية:

- ١ . أسبوعين لاختبارات نهاية الفصل الدراسي؛ بمجموع ٤ أسابيع للفصلين الأول والثاني.
- ٢ . أسبوع إجازة عيد الفطر.
- ٣ . أسبوع إجازة عيد الأضحى.

آلية الاختبار:

- ١ . يتوقف الطالب لمدة أسبوع واحد بعد كل ٥ أجزاء لاختبار محفوظهم سرداً، ويكون الاختبار مقسوم على يومين.
- ٢ . في الأسبوع الثاني بعد ختم القرآن واختبار الأجزاء العشرة الأخيرة يسرد الطالب القرآن كاملاً خلال ٣ أسابيع بواقع ١١ أجزاء لكل أسبوع، وبواقع جزأين للجلسة الواحدة كحد أدنى،

لائحة الاختبارات

ويتم تقسيمها على الأيام بالاتفاق بين الطالب والمسمع وإدارة البرنامج حسب ما تقتضيه المصلحة.
٣. في حال أخفق الطالب في أحد الأجزاء فإنه يلتزم بإعادة الجلسة كاملة خلال الأسبوع التالي،
فإن أخفق في اختبار الإعادة استبعد من البرنامج.

وتكون آلية الاختبارات وفق ما هو موضح في الجدول التالي:

درجة الاختبار	
١٠	الدرجة الكاملة للجزء الواحد
٧	درجة الاجتياز لكل جزء
تحقيق درجة النجاح في كل جزء على حدة	شرط اجتياز الاختبار
إذا أخفق في تحقيق درجة الاجتياز	متى يوقف الطالب عن مواصلة التسميع
آلية الحسومات	
درجة	(الخطأ) سواء في كلمة أو حركة أو حرف
نصف درجة	(التنبيه) ابتداء من التنبيه الثاني في الجزء
ثمن درجة	(التردد) ابتداء من التردد الرابع في الجزء ولا يحتسب فيه التردد الطبيعي لأخذ النفس أو الناتج عن سبق لسان
توضيحات للاختبار	
أن يكون الطالب ملتزماً بالجدول اليومي للتسميع بكافة تفاصيله	شرط دخول الاختبار
أن يكون التسميع سرداً بما لا يقل عن ٢١ دقيقة، ولا يزيد عن ٢٥ دقيقة للجزء الواحد	شروط التسميع

لائحة الاختبارات

شروط المسْتَمِع	أن يكون حافظاً للقرآن الكريم، وأن يكون التسميع نظراً من المصحف
مدة الانتظار للفتح على الطالب	١٥ ثانية - تقديرية - كحد أقصى
حال التعثر في أي جزء من أجزاء الاختبار	يعطى الطالب فرصة واحدة لإعادة الاختبار كاملاً خلال أسبوعين بعد الاختبار الأساسي، فإن تعثر مرة أخرى؛ يتم استبعاده من البرنامج.

ثالثاً : منهج التعاهد (٣) (للدورات المكثفة)

- يختبر الطالب في فرعه الذي شارك فيه وفق التفصيل التالي:

درجة الاختبار	
الدرجة الكاملة للجزء الواحد	١٠
درجة الاجتياز لكل جزء	٦
شروط اجتياز الاختبار	تحقيق درجة الاجتياز في كل سؤال على حدة
متى يوقف الطالب عن مواصلة التسميع	إذا أخفق في تحقيق درجة الاجتياز
آلية الحسومات	
(الخطأ) سواء في كلمة	درجة ونصف
(الخطأ) في حركة أو حرف	درجة
(التنبيه) ابتداء من التنبيه الثاني في السؤال	نصف درجة
(التردد) ابتداء من التردد الرابع في الجزء ولا يحتسب فيه التردد الطبيعي لأخذ النفس أو الناتج عن سبق لسان	ثمن درجة
الخطأ التجويدي	ثمن درجة
يحتسب الخطأ المتكرر في الحكم الواحد خطأً واحداً في السؤال الواحد	يحد أقصى درجة واحدة للتجويد في السؤال الواحد
توضيحات للاختبار	
شروط دخول الاختبار	أن يكون الطالب ملتزماً بالجدول اليومي للتسميع بكافة تفاصيله
عدد الأسئلة	٥ أجزاء
	٥ أسئلة

لائحة الاختبارات

١٠ أسئلة	١٠ أسئلة - ٣٠ جزء	
١٠ أسطر		مقدار السؤال
١٥ ثانية - تقديرية - كحد أقصى		مدة الانتظار للفتح على الطالب
حال اجتياز جميع أسئلة الاختبار يمنح الطالب شهادة اجتياز للدورة موضحاً فيها عدد الأجزاء والدرجة النهائية		حال اجتياز جميع أسئلة الاختبار
يمنح الطالب شهادة حضور الدورة ولا يمنح شهادة اجتياز		في حال التعثر في سؤال من أسئلة الاختبار

ويتم تقييمه وفق الاستمارة المعتمدة [مرفق رقم (١)]

مدة التطبيق:

يطبق المنهج وفق أحد المدد الثالث التالية (المدة المحددة هي أيام التطبيق الفعلي دون احتساب أيام التوقف
(٢١ يوم) - (٢٤ يوماً) - (٤٤ يوماً) وتفصيلها كآتي :

١ - (٢١) يوماً : يقسم فيها المقدار كاملاً على ٢١ يوماً، ويختبر الطالب في اليوم العاشر اختباراً من
سؤالين لتقييم جودة حفظه وقدرته على الاستمرار.

٢ - (٢٤) يوماً : يقسم فيها المقدار كاملاً على ٢١ يوماً ويتوقف الطالب بعد اليوم الخامس من كل
أسبوع لمراجعة مقرر الأسبوع كاملاً والاختبار فيه بواقع سؤالين عن كل يوم.

٣ - (٤٤) يوماً : يقسم فيها المقدار على ٤١ يوماً وفق الأثمان المحددة في مصحف مجمع الملك
فهد لطباعة المصحف، ويتوقف الطالب يوماً واحداً بعد كل ١١ أيام؛ لاختبار جميع
ما سبق تعاهده.

- ولا تشتمل كل هذه الدورات على مراجعة تراكمية يومية، كما أن نتيجة الاختبار أثناء البرنامج
ليس لها أثر على درجة الاختبار النهائي المقام من إدارة الاختبارات.
- وقت الاختبار خاضع لنظام الدورة وطريقتها .

لائحة الاختبارات

النوع السابع من الاختبارات (اختبار منهج التلاوة)

أولاً : تقييم المعلم للطالب :

- تعريف تقييم المعلم : هو قياس يختبر فيه المعلم الطالب في المقرر الذي عرضه خلال المستوى ويكون سابقاً لاختبار المستوى ويهدف التقييم لقياس مدى إجادة الطالب لتلاوة المقرر تلاوةً جيدةً خالية من اللحن والخطأ من وجهة نظر المعلم الذي باشر تعليمه وتدريبه طوال الفصل الدراسي .

ثانياً : أهداف التقييم :

١. الوقوف على جاهزية الطالب لاختبار المستوى، لتقوية الضعف إن وجد.
٢. إعطاء المعلم الذي باشر تعليم الطالب وتدريبه طوال الفصل نصيباً من قرار اجتياز الطالب للمستوى من عدمه.
٣. تجهيز الطالب لاختبار المستوى نفسياً وذهنياً لتمثيل آلية الاختبار.

ثالثاً : آلية التقييم:

يتم تطبيق آلية اختبار نهاية المستوى على هذا التقييم.

رابعاً : درجة التقييم:

يتم التقييم من ٦٠ درجة على النحو التالي:

لائحة الاختبارات

يبدأ من الأسبوع الخامس	للتقييم المستمر	٣٠ درجة
يختبر فيها المعلم الطالب قبل الاختبار النهائي		٣٠ درجة

تعريف اختبار المستوى الخاص بالتلاوة:

هو قياس يختبر فيه الطالب المقرر الذي عرضه خلال المستوى لقياس مدى إجادته لتلاوة المقرر تلاوةً مجودةً خاليةً من اللحن والخطأ.

آلية الاختبار والتقييم:

أ. منهج الحلقات الدائمة:

١. يجب على الطالب إنهاء خطة المقرر خلال المدة المسموح بها في الخطة.
٢. يخضع الطالب بعد ذلك لتقييم المعلم، وفي حال حصوله على (٤٠) درجة فأعلى يتم رفع اسمه من قبل إدارة المجمع/الدار إلى إدارة الاختبارات .
٣. تكون اختبارات منهج التلاوة على مدار الفصل الدراسي.
٤. يكون الاختبار مباشرة بعد رفع اسم الطالب/ة من قبل إدارة المجمع/الدار في أي وقت خلال الفصل الدراسي.
٥. يعتبر الطالب مجتازاً للمستوى إذا حصل على درجة (٧٠) فأعلى في التقييم النهائي.
٦. ويعتبر الطالب مجتازاً للمنهج بكامله عند اجتيازه للمستوى الأخير من المنهج وتصدر له وثيقة اختبار مستوى .

ب. مناهج التلاوة للحلقات المؤقتة:

١. يتم تقييم طالب الحلقات المؤقتة في نهاية الحلقة وفق الآلية المطبقة في الحلقات الدائمة.

لائحة الاختبارات

٢ . تسلم شهادة مشاركة لطالب الحلقات المؤقتة المخصصة لفئات المجتمع فور الانتهاء من الدورة، وفي حال اجتيازه للاختبار يسلم شهادة اجتياز بدلاً عن شهادة المشاركة .

الجهة المنفذة:

يتولى معلم حلقة التلاوة التقييم المستمر للطلاب .

وتتولى إدارة الاختبارات بالجمعية إقامة اختبارات المستوى وفق اللوائح المعدة لذلك، وفي الفترة الزمنية المقررة، كما تتولى إدارة الاختبارات المهام التالية مما يتعلق بالمنهج:

- ١ . اختيار مختبرين تتوفر فيهم الشروط المنصوص عليها في لائحة الاختبارات .
- ٢ . تعريف المختبرين بلائحة الاختبارات وآلية الاختبار والتقييم وتدريبهم على نظام الرصد في انجاز
- ٣ . التنسيق مع المجمعات والدور لرفع أسماء الطلاب المؤهلين لاختبار المستوى في الموعد المحدد في الجدول الزمني للمستوى .

٤ . إصدار بيان إحصائي تفصيلي بنتائج الاختبارات ورفعها إلى إدارة الجمعية، على أن يتم إرسال

نسخة من التقرير إلى إدارة المناهج للاستفادة منه في تقييم جودة المناهج وتطبيقها .

شروط دخول الاختبار:

يعتبر الطالب مؤهلاً لدخول اختبار المستوى في حال إتمامه خطة المستوى كاملة حفظاً ومراجعة على المعلم

لائحة الاختبارات

ولا يحق للطالب بأي حال من الأحوال دخول اختبار نهاية المستوى في حال عدم تحقق تلك الشروط.

مجال الاختبار:

يختبر الطالب في كامل مقدار المستوى الذي هو فيه.

عدد الأسئلة ومقاديرها:

١ - يتم سؤال الطالب سؤالين في كل جزء وبحد أعلى خمسة أسئلة لاختبار.

٢ - مقدار كل سؤال عشرة أسطر.

موضوع الأسئلة وتباعدها:

يشترط في الأسئلة أن تكون متباعدة وموزعة على المنهج .

معايير التقييم:

١ - يتم تقييم الطالب في اختبار المستوى من ١٠٠ درجة على النحو التالي:

تقييم المعلم خلال الفصل الدراسي	٦٠ درجة
إدارة الاختبارات	٤٠ درجة

٢ - يحصل الطالب على التقدير بناء على مجموع درجات اختباري الجديد والمراجعة،

٣ - يتم تقييم كل سؤال من ١٠ درجات وفق الآلية الموضحة لاحقاً. ويتم رصد الدرجات آلياً في نظام انجاز .

٤ - في حال أخفق الطالب في اختبار المستوى فإنه يعيد الاختبار (دور ثاني) وإذا أخفق في اختبار الدور الثاني فإنه يعيد المستوى ثم يعود لاستكمال المستويات التالية.

توزيع درجة السؤال:

لائحة الاختبارات

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة في حال عرض المقطع محل السؤال عرضاً متقناً، ويكون الحسم من الدرجة على النحو التالي:

ملاحظات	سببه	مقدار الحسم
في حال أخطأ الطالب واستمر في القراءة دون أن يعود ويصحح من نفسه، ويبدأ الحسم من التنبيه الثاني في نفس السؤال، ولا يتم حسمها في حال فتح على الطالب بل يكتفى بحسم درجة الخطأ	على التنبيه	ربع درجة
الخطأ في التلاوة لا يكون إلا في الحروف والحركات بخلاف الحفظ)	على الخطأ	درجة واحدة

- للتجويد خمس درجات من درجات السؤال : (نصف درجة السؤال باعتبار أنه متطلب) ويحسم ربع درجة لكل خطأ ولا يحتسب الخطأ المتكرر، ويدخل فيه الخطأ في الأحكام التجويدية التالية: مخارج الحروف وصفاتها والمدود وأحكام النون والميم الساكنتين والتنوين بحسب ماتم دراسته.
- يقوم المختبر بإيقاف الطالب عن إكمال المقطع في حال استنفد درجة السؤال كاملة (١٠) درجات وينتقل للسؤال الذي يليه من غير إشعاره بإخفاقه.

لائحة الاختبارات

بيان عدد الأسئلة ومقاديرها لاختبار منهج التلاوة

المنهج	المستوى	عدد الأسئلة	مقدار السؤال (بالأسطر)	مجموع الأسطر (للمستوى)	مقدار التلاوة الفصلي
الحلقات الدائمة	١	٢	١٠	٢٠	جزء واحد
	٢ و ٣	٤	١٠	٤٠	جزئين
	٤-٨	٥	١٠	٥٠	خمسة أجزاء
الحلقات المؤقتة	يلحق بأقرب مستوى له من حيث المقدار الفصلي				

بيان موضع الأسئلة وتباعدها لاختبار منهج التلاوة

المنهج	المستوى	مجال السؤال في المستوى الواحد	المقدار الفاصل بين السؤالين	مقدار التلاوة الفصلي
الحلقات الدائمة	١	سؤال لكل ١٠ أوجه	٥ أوجه	جزء واحد
	٢ و ٣	سؤال لكل ١٠ أوجه	٥ أوجه	جزئين
	٤-٨	سؤال لكل جزء	١٠ أوجه	خمسة أجزاء
الحلقات المؤقتة	يلحق بأقرب مستوى له من حيث المقدار الفصلي			

لائحة الاختبارات

النوع الثامن من الاختبارات (اختبار منهج التلقين التعليمي)

التقييم والاختبارات:

العنوان	البيان																
الجهة المنفذة	يتولى المعلم التقييم المستمر الاختبار النهائي يكون بالتبادل بين معلمي المجمع/ معلمات الدار																
الدرجة (١٠٠)	موزعة بين التقييم المستمر (٤٠ درجة) و الاختبار النهائي (٦٠)																
الضوابط في أسئلة الاختبار	أولاً: في المقررات (تعلم الحروف ومقرر تعلم الكلمات والجمل) يراعى ما يلي: ١. أن تحقق الأسئلة أهداف المقرر الموضحة في الدليل. ٢. أن تكون الأسئلة موزعة على المقرر. ٣. أن تكون الأسئلة شفوية. ثانياً: في مقررات التلاوة والحفظ: ١. عدد الأسئلة للمستوى ودرجة السؤال في الاختبار النهائي كالتالي:																
	<table border="1"><thead><tr><th>المقرر</th><th>عدد الاسئلة</th><th>عدد الأسطر</th><th>درجة السؤال الواحد</th></tr></thead><tbody><tr><td>مقرر الحفظ بالتلقين</td><td>ثلاثة أسئلة</td><td>٧ أسطر</td><td>20</td></tr><tr><td>مقرر التلاوة التطبيقية</td><td>ثلاثة أسئلة</td><td>٧ أسطر</td><td>20</td></tr><tr><td>مقرر التلاوة والحفظ بالتلقين</td><td>ثلاثة أسئلة</td><td>٧ أسطر</td><td>20</td></tr></tbody></table>	المقرر	عدد الاسئلة	عدد الأسطر	درجة السؤال الواحد	مقرر الحفظ بالتلقين	ثلاثة أسئلة	٧ أسطر	20	مقرر التلاوة التطبيقية	ثلاثة أسئلة	٧ أسطر	20	مقرر التلاوة والحفظ بالتلقين	ثلاثة أسئلة	٧ أسطر	20
	المقرر	عدد الاسئلة	عدد الأسطر	درجة السؤال الواحد													
	مقرر الحفظ بالتلقين	ثلاثة أسئلة	٧ أسطر	20													
مقرر التلاوة التطبيقية	ثلاثة أسئلة	٧ أسطر	20														
مقرر التلاوة والحفظ بالتلقين	ثلاثة أسئلة	٧ أسطر	20														
٢. موضع الأسئلة: عند اختيار الأسئلة ألا يقل عن ١٠ أوجه بين السؤال والذي يليه																	
٣. يتم تعبئة الدرجات في استمارة (بيان الدرجات).																	
٤. تحسم نصف درجة وكان الخطأ في كلمة.																	
٥. تحسم ربع درجة وكان الخطأ في حركة من الحركات أو حرف من الحروف.																	
٦. مدة التصحيح ١٥ ثانية تقريباً.																	
ثالثاً: مجموع درجات الأسئلة ٦٠ درجة.																	

لائحة الاختبارات

لائحة الاختبارات

النوع التاسع من الاختبارات (اختبارات قبول برامج المعهد)

أولاً : لائحة اختبار القبول بمنهج الإقراء :

لتطبيق إجراءات اختبار القبول ينبغي مراعاة ما يلي:

١. يتم اختبار القبول في كامل القرآن حفظاً.

٢. يكون التقسيم للدرجات كالتالي:

احتساب الحفظ	٦٠ درجة
احتساب التجويد التطبيقي	٤٠ درجة (٣٠ تطبيقي + ١٠ نظري)
المجموع	١٠٠ درجة

٣. تتولى إدارة الاختبارات بالجمعية كل ما يتعلق بهذه الإجراءات من جهة التنفيذ بالتعاون مع الجهات

المعنية، ثم يتم رفع تقرير النتائج إلى المعهد.

٤. يعرض تقرير النتائج على المشرف الأكاديمي لاعتماده قبل إعلان نتائج القبول.

تعريف اختبار كامل القرآن : هو قياس يختبر فيه الطالب القرآن كاملاً حفظاً بجلستين كل جلسة ١٥ جزء، لمعرفة إتقانه

وضبط أدائه للانضمام في مسار الإقراء.

الجهة المنفذة: تتولى إدارة الاختبارات بالجمعية إقامة اختبار القبول وفق اللوائح المعدة لذلك وفي الفترة الزمنية المقررة، كما تتولى

إدارة الاختبارات المهام التالية بالتنسيق مع إدارة المعاهد:

(١) اختيار ٤ مختبرين من المقرئين المجازين تتوفر فيهم الشروط المنصوص عليها في لائحة الاختبارات، ويعرض الطالب القرآن

على أحدهم عند اجتيازه.

(٢) تعريف المختبرين بلائحة اختبار القبول وآليته.

(٣) التنسيق مع المجمعات والدور لرفع أسماء الطلاب الراغبين في الدخول في اختبار القبول بمنهج الإقراء خلال فترة كافية قبل

موعد الاختبار.

(٤) إصدار بيان بنتائج اختبارات القبول ورفعها إلى إدارة المعاهد، ويعرض تقرير النتائج على المشرف الأكاديمي لاعتماده قبل

إعلان نتائج القبول.

لائحة الاختبارات

لجنة اختبار القبول:

تتكون من لجنتي اختبار كل لجنة مكونة من مختبرين اثنين من المقرئين المجازين.

مجال الاختبار:

يختبر الطالب كامل القرآن الكريم حفظاً وتلاوة.

عدد الأسئلة ومقاديرها :

الجلسة	المقرر	المقدار	عدد الأسئلة	مقدار السؤال	مجموع الأسطر
الأولى	الحفظ	١٥ جزء	٥ أسئلة	٧ أسطر	٣٥
الثانية	الحفظ	١٥ جزء	٥ أسئلة	٧ أسطر	٣٥

موضوع الأسئلة وتباعدها:

(٤) يقع السؤال في وجه واحد في الأصل.

(٥) يتم اختيار سؤال واحد من الأسئلة الخمسة يقع بين وجهين بحيث يبدأ الطالب في وجه وينتهي في الوجه الذي يليه.

(٦) توزع الأسئلة لكل ثلاثة أجزاء سؤال على التوالي.

معايير التقييم:

(٧) يتم تقييم الطالب في الاختبار من ١٠٠ درجة، على النحو التالي :

٤٠ درجة للتجويد		٦٠ درجة
١٠	٣٠	للحفظ
نظري (سؤال شفهي أو تحريري)	تطبيقي	

• على أن يعطى كل مختبر (مقرئ) كامل الدرجة .

(٨) كل جلسة تحتسب الدرجة من (٥٠ درجة)

(٩) تجمع نتيجة درجات الجلسة الأولى والثانية فيصبح المجموع النهائي لدرجات الطالب ١٠٠ درجة.

(١٠) يعد الطالب مجتازاً للاختبار ومؤهلاً للدخول في منهج الإقراء في حال حصوله على ٨٠ % فأعلى.

(١١) يحصل الطالب على التقدير وفق التفصيل التالي:

التقدير	الدرجة
ممتاز	٩٠ درجة فأعلى

لائحة الاختبارات

جيد جدا	٨٠ درجة فأعلى
غير مقبول	أقل من ٨٠ درجة

١٢) يتم تقييم كل سؤال من ٩ درجات (٦ درجات للحفظ و ٣ درجات للتجويد التطبيقي) وفق الآلية الموضحة (توزيع درجة السؤال).

ثانيا : لائحة اختبارات الدبلوم العالي للتدبير والعالي والتأهيلي والتكميلي لتدريس القرآن:

اختبار كامل القرآن لدبلوم تدبير:

تعريف الاختبار:

هو قياس تختبر فيه الطالبة حفظها لكامل القرآن.

مجال الاختبار:

تختبر الطالبة في المقدار المخصص لدبلوم تدبير وفق التفصيل الوارد لاحقا.

عدد الأسئلة ومقاديرها و يكون في جلستين :

الجلسة	المقدار	عدد الأسئلة	مقدار السؤال	مجموع الأسطر
الأولى	١٥ جزء	٥ أسئلة	٧ أسطر	٣٥
الثانية	١٥ جزء	٥ أسئلة	٧ أسطر	٣٥

موضع الأسئلة وتباعدتها:

يقع السؤال في وجه واحد في الأصل على أن يتم اختيار سؤال واحد منها ليكون بين وجهين بحيث تبتدىء الطالبة في وجه وتنتهي في الوجه الذي يليه.

ويشترط لمواضع الأسئلة أن تكون وفق التفصيل التالي:

- ١) تُسأل الطالبة سؤالا واحدا لكل ثلاثة أجزاء تقريبا، بواقع ٥ أسئلة لكل عشرة أجزاء.
- ٢) يكون المقدار الفاصل بين نهاية السؤال وبداية السؤال الذي يليه ٣٠ وجها كحد أدنى.

لائحة الاختبارات

معايير التقييم:

يتم تقييم كل سؤال من ١٠ درجات وفق الآلية الموضحة لاحقا، ثم يتم احتساب المجموع النهائي بالاستعانة بالحاسبة الالكترونية المعتمدة من الإدارة أو وفق آلية الحساب التالي: وذلك بقسمة مجموع درجات الأسئلة على الدرجة الكاملة ثم ضرب الناتج في مئة، علما أن درجة اجتياز الاختبار ٦٠ من ١٠٠ درجة.

اختبار العشرين جزء للدبلوم التكميلي:

تعريف الاختبار:

هو قياس تختبر فيه الطالبة حفظها للعشرين جزء التي تم حفظها في الدبلوم التأهيلي.

مجال الاختبار:

تختبر الطالبة في المقدار المخصص للدبلوم وفق التفصيل الوارد لاحقا.

عدد الأسئلة ومقاديرها:

الدبلوم	الجلسة	عدد الأسئلة	مقدار السؤال	مجموع الأسطر
التكميلي	١٠ أجزاء	خمسة أسئلة لكل جزءين سؤال	٧ أسطر	٧٠
	١٠ أجزاء	خمسة أسئلة لكل جزءين سؤال	٧ أسطر	٧٠

موضع الأسئلة وتباعدها:

يقع السؤال في وجه واحد في الأصل على أن يتم اختيار ثلاثة أسئلة لتكون بين وجهين في كل جلسة بحيث تبتدى الطالبة في وجه وتنتهي في الوجه الذي يليه.

ويشترط لمواضع الأسئلة أن تكون وفق التفصيل التالي:

١. تُسأل الطالبة سؤالاً واحداً لكل جزء.

٢. يكون المقدار الفاصل بين نهاية السؤال وبداية السؤال الذي يليه ١٠ أوجه كحد أدنى.

معايير التقييم:

لائحة الاختبارات

يتم تقييم كل سؤال من ١٠ درجات وفق الآلية الموضحة لاحقاً، ثم يتم احتساب المجموع النهائي بالاستعانة بالحاسبة الالكترونية المعتمدة من الإدارة أو وفق آلية الحساب التالية: وذلك بقسمة مجموع درجات الأسئلة على الدرجة الكاملة ثم ضرب الناتج في مئة، علماً أن درجة اجتياز الاختبار ٦٠ من ١٠٠ درجة.

اختبار الخمسة أجزاء للدبلوم العالي والتأهيلي لتدريس القرآن:

تعريف الاختبار:

هو قياس تختبر فيه الطالبة حفظها لخمسة أجزاء من القرآن الكريم من الأحقاف إلى الناس.

مجال الاختبار:

تختبر الطالبة في المقدار المخصص للدبلوم العالي من الأحقاف إلى الناس، وفق التفصيل الوارد لاحقاً.

عدد الأسئلة ومقاديرها:

مجموع الأسطر	مقدار السؤال	عدد الأسئلة	الدبلوم
٧٠	٧ أسطر	١٠	العالي والتأهيلي

موضوع الأسئلة وتباعدتها:

يقع السؤال في وجه واحد في الأصل على أن يتم اختيار ثلاثة أسئلة لتكون بين وجهين بحيث تبتدئ الطالبة في وجه وتنتهي في الوجه الذي يليه.

ويشترط لمواضع الأسئلة أن تكون وفق التفصيل التالي:

(١) تُسأل الطالبة سؤالاً واحداً لكل ١٠ أوجه بواقع سؤالين لكل جزء.

(٢) يكون المقدار الفاصل بين نهاية السؤال وبداية السؤال الذي يليه ٥ أوجه كحد أدنى.

لائحة الاختبارات

اختبار قياس قدرة الطالبة على الحفظ للدبلوم العالي والتأهيلي والتكميلي :

تعريف الاختبار:

هو قياس تُختبر فيه قدرة الطالبة على حفظ عدد معين من الأوجه خلال أسبوع واحد بما يوافق عدد الأوجه الأسبوعية المقررة في الدبلوم.

مجال الاختبار:

تختبر الطالبة في المقدار المخصص وهو ١٢ وجها للدبلوم العالي و ٨ أوجه للدبلوم التأهيلي و 17 وجها للدبلوم التكميلي .

عدد الأسئلة ومقاديرها:

الدبلوم	عدد الأسئلة	مقدار السؤال	مجموع الأسطر
العالي-التأهيلي- التكميلي	٢	٧ أسطر	٢١

موضع الأسئلة وتباعدتها:

يقع السؤال في وجه واحد في الأصل على أن يتم اختيار سؤال واحد ليكون بين وجهين بحيث تبتدىء الطالبة في وجه وتنتهي في الوجه الذي يليه.

ويشترط لمواضع الأسئلة أن تكون وفق التفصيل التالي:

(١) تُسأل الطالبة سؤالاً واحداً لكل ٤ أوجه.

(٢) يكون المقدار الفاصل بين نهاية السؤال وبداية السؤال الذي يليه وجهين كحد أدنى.

ملحق (النماذج - والاستمارات)

لائحة الاختبارات

بيان درجات اختبار القياس العشوائي

				اسم الطالب
رقم المظروف		المحفوظ		المنهج

السؤال	تردد (٠,٢٥)	تنبيه (٠,٢٥)	خطأ في حركة (١)	خطأ في حرف (١)	خطأ في كلمة (١,٥)	خطأ تجويدي (٠,١٢٥)	مجموع درجات السؤال من (١٠)
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
المجموع كاملاً							
المجموع من (١٠٠)							

المختبر	الرصد الإلكتروني	مشرفة/مدير إدارة الاختبارات
الاسم:	الاسم:	الاسم:
التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:

لائحة الاختبارات

مرفق (١) : بيان درجات اختبار الدورة المكثفة

اسم الطالب			
المنهج	المحفوظ	رقم المظروف	

السؤال	تردد (٠,٢٥)	تنبيه (٠,٢٥)	خطأ في حركة (١)	خطأ في حرف (١)	خطأ في كلمة (١,٥)	خطأ تجويدي (٠,١٢٥)	مجموع درجات السؤال من (١٠)
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							
المجموع كاملاً							
المجموع من (١٠٠)							

المختبر	الرصد الإلكتروني	مشرفة/مدير إدارة الاختبارات
الاسم:	الاسم:	الاسم:
التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:

* ملاحظة: إذا كان عدد الأسئلة للفرع ٥ أسئلة فقط، فيتم ضرب المجموع كاملاً في ٢ لاستخراج الدرجة من ١٠٠
 ** بحد أقصى درجة واحدة للسؤال الواحد (٨) أخطاء ، ويتم احتساب الخطأ المتكرر في نفس الحكم التجويدي خطأ واحداً.

لائحة الاختبارات

لائحة الاختبارات

بيان الدرجات في اختبار المستوى

			اسم الطالب
رقم المظروف		المستوى المختبر فيه	المنهج

السؤال	تردد (٠,٢٥)	تنبيه (٠,٢٥)	خطأ في حركة (١)	خطأ في حرف (١)	خطأ في كلمة (١,٥)	خطأ تجويدي (٠,١٢٥) (ثن)	مجموع درجة السؤال (من ١٠)
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
المجموع كاملا							
المجموع من ١٠٠							

المختبر/ة	الرصد الإلكتروني	مشرفة/مدير إدارة الاختبارات
الاسم:	الاسم:	الاسم:
التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:

لائحة الاختبارات

استمارة اختبار قياس قدرة الحفظ

بيان الدرجات

اسم الطالب	رقم المظروف	مقدار الحفظ

السؤال	تردد (٠,٢٥)	تنبيه (٠,٢٥)	خطأ في حركة (١)	خطأ في حرف (١)	خطأ في كلمة (١,٥)	خطأ تجويدي (٠,١٢٥)	مجموع درجة السؤال (من ١٠)
١							
المجموع من ١٠٠							

المختبر	الرصد الإلكتروني
الاسم:	الاسم:
التوقيع:	التوقيع:
مشرفة/ مدير إدارة الاختبارات	الاسم:
	التوقيع:

لائحة الاختبارات

استمارة اختبار ختم القرآن

اسم الطالب		
المجمع/الدار	الحلقة	
المنهج*	رقم الجلسة	
الأجزاء المختبر فيها	O من ١-١٠ O من ١١-٢٠ O من ٢١-٣٠	
يوم الاختبار	التاريخ	هـ // ١٤

* خاص بطلاب الجمعية، أما الطلاب من خارج الجمعية فيكتب في الخانة منتسب.

(ب) تحسم ربع درجة على التنبيه في حال أخطأ الطالب واستمر في القراءة دون أن يعود ويصحح من نفسه، ويبدأ الحسم من التنبيه الثاني في نفس السؤال، ولا يتم حسمها في حال فُتح على الطالب بل يكتفى بحسم درجة الخطأ.

(ج) تحسم درجة ونصف في حال أخطأ الطالب ونبه ولم يستطع تذكر الكلمة الصحيحة خلال ١٥ ثانية فقط، سواء كان الخطأ في حركة أو حرف أو كلمة.

(د) للتجويد درجة واحدة من درجات السؤال، ويحسم ربع درجة لكل خطأ ولا يحتسب الخطأ المتكرر، ويدخل فيه الخطأ في الأحكام التجويدية التالية: مخارج الحروف وصفاتها والمدود وأحكام النون والميم الساكنتين والتنوين.

(هـ) يقوم المختبر بإيقاف الطالب عن إكمال المقطع في حال استنفاد درجة السؤال كاملة (١٠ درجات)، وينتقل للسؤال الذي يليه من غير إشعاره بإخفاقه

(٦) يتم تقييم اختبار الجلسة كاملة في استمارة واحدة.

(٧) المجموع النهائي للاختبار من مئة ويتم حساب باستخدام الحاسبة الالكترونية المعتمدة من قبل إدارة المناهج بالجمعية، أو بقسمة المجموع على الرقم ٣.

(٨) يُسأل الطالب ٣ أسئلة في كل جزء؛ بواقع ١٠ أجزاء في كل جلسة (مجموع ٩٠ سؤالاً في القرآن كاملاً).

(١) هذا هو النموذج الورقي المعتمد لاختبار ختم القرآن الكريم لدى إدارة الاختبارات بجمعية تحفيظ القرآن الكريم بعنيزة، ولا يتم قبول أي نموذج سواه.

(٢) تعد الاستمارة بعد تعبئتها وثيقة سرية لا يجوز لأحد الاطلاع عليها سوى المختبر ومدير إدارة الاختبارات أو بخطاب رسمي من مدير إدارة الاختبارات. ولا يجوز تسريب نتيجة الاختبار من أي شخص كان وبأي وسيلة كانت، ومن يقدم على ذلك فإنه يكون عرضة للمساءلة من قبل إدارة الجمعية أو من يتوب عنها.

(٣) تتكون هذه الاستمارة من ٣ صفحات في ورقتين بمجموع ٩ صفحات لكل طالب.

(٤) يقوم البرنامج باختيار نموذج عشوائي للطالب، وفي حال عدم وجود البرنامج فيختار الطالب قبل بداية الاختبار نموذجاً من نماذج الأسئلة الورقية المعدة سلفاً في مظاريف مغلقة، بحيث يشتمل المظروف على أسئلة الجلسة كاملة. ويقوم المختبر بطرح الأسئلة الموجودة في المظروف.

(٥) يحصل الطالب على الدرجة الكاملة للسؤال (١٠ درجات) في حال عرض المقطع محل السؤال عرضاً متقناً، ويكون الحسم من الدرجة على النحو التالي:

(أ) تحسم ربع درجة على التردد في حال أخطأ الطالب وعاد وصحح الخطأ من نفسه، على أن يتم الحسم على التردد من التردد الثالث في نفس السؤال.

لائحة الاختبارات

بيان الدرجات لاختبار كامل القرآن

اسم الطالب	
الأجزاء المختبر فيها	
٣٠-٢١ من ٠	١٠-١ من ٠
٢٠-١١ من ٠	١
رقم المظروف	١
الجلسة	

رقم السؤال	رقم الجزء	السؤال	تردد (٠,٢٥)	تنبيه (٠,٢٥)	خطأ (١,٥)	خطأ تجويدي (٠,٢٥)	درجة السؤال (من ١٠)
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							
١١							
١٢							
١٣							
١٤							
١٥							
١٦							
١٧							
١٨							
١٩							
٢٠							
٢١							
٢٢							
٢٣							
٢٤							
٢٥							
٢٦							
٢٧							
٢٨							
٢٩							

لائحة الاختبارات

٣٠

المختبر ٢	المختبر ١
الاسم:	الاسم:
التوقيع:	التوقيع:
مشرف / لة الاختبارات	الرصد الإلكتروني
الاسم:	الاسم:
التوقيع:	التوقيع:
مدير الاختبارات	
التوقيع:	الاسم:

لائحة الاختبارات

استمارة طلب الدخول لاختبار ختم القرآن

البيانات الشخصية		
اسم الطالبة رابعياً :		
السجل المدني / الإقامة :	مصدره/أ :	تاريخه/أ :
الجنسية :	مكان الإقامة :	تاريخ الميلاد :
جوال :	جوال آخر :	

* (يرفق صورة من البطاقة أو الجواز ساري المفعول)

بيانات الحفظ		
هل كان حفظك للقرآن الكريم :		
<input type="radio"/> شخصي	<input type="radio"/> داخل جمعية مدكر	<input type="radio"/> خارج جمعية مدكر
الحفظ الشخصي :		
		عدد الأجزاء :
ما تم حفظه من أجزاء خارج جمعية مدكر:		
		اسم الجمعية :
		عدد الأجزاء :
ما تم حفظه من أجزاء داخل جمعية مدكر :		
اسم الدار/المعهد :	اسم المعلمة :	عدد الأجزاء :

إقرار
أقر أنا : الموقعة أدناه بأن جميع المعلومات المسجلة بالأعلى صحيحة و الله على ما أقول شهيد و مطلع .
توقيع الطالبة : التاريخ // ١٤ هـ

لائحة الاختبارات

بيان التأكد من صحة المعلومات:

اسم المعلم	التوقيع	التاريخ // ١٤٤٤ هـ
اسم المدير	التوقيع	التاريخ // ١٤٤٤ هـ



الحمد لله الذي أعز من تمسك بكتابه، والصلاة والسلام على من قال: (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)، وبعد:
فإن الطالب: (الاسم رباعي)، سعودي الجنسية، وسجله المدني: ١٢٣٤٥٦٧٨٩٠ قد أتم حفظ القرآن الكريم
بتقدير: ممتاز، ونسبة مئوية: ٩٧٪، وذلك في مجمع حذيفة بن اليمان بجامع: طلحة بن عبيدالله.
والجمعية إذ تمنحه هذه الوثيقة توصيه بتقوى الله والمحافظة على تعاهد كتابه والعمل به.
وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

حررت الوثيقة بتاريخ: ١٤٣٩/١٢/٢ الموافق: ٢٠١٨/٨/١٣ رقم الوثيقة (١٥٨)

أي تغيير أو كشط في الوثيقة يبطلها

الختم رئيس الجمعية

عبدالعزیز بن محمد المرزوقي

لائحة الاختبارات

استمارة طلب الانضمام الجديد إلى حلقة التلاوة

			الاسم الرباعي	إدارة المجمع /الدار
	تاريخ الميلاد		السجل المدني	
	المدرسة /جهة العمل		المرحلة الدراسية/الوظيفة	
	نوع الالتحاق حفظ/تلاوة		هل سبق له الالتحاق بحلقة	
	العام الهجري	نتيجته	يحدد مقدار الحفظ السابق	خاص لطالب الجمعية في حلقة الحفظ)
			موافقة معلم الحلقة	معلم الحلقة
	ضعف حفظ الطالب		سبب ترشيح الطالب للالتحاق بمنهج التلاوة	
	كثرة اللحون الجليلة			
	أخرى			
			موافقة مدير المجمع/ مديرة الدار	المجمع/الدار
			موافقة مدير إدارة المجمعات إدارة الدور النسائية	إدارة المجمعات/الدور
ولي الأمر	الطالب			التعهد
			الاسم	
			التوقيع	
			الجوال	

لائحة الاختبارات

استمارة التقييم لمنهج التلاوة

	المجمع/الدار		الحلقة		اسم المعلم/ة
	العام/الفصل		التاريخ من - إلى		مقدار التلاوة والمستوى

الملاحظات المهارية التي يحتاجها الطالب	التقييم	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	الأسبوع	
	درجة التقييم	درجة التقييم	درجة التقييم	درجة التقييم	درجة التقييم	اسم الطالب	م
	٦٠	١٥	١٥	١٥	١٥		
							١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠

لائحة الاختبارات

استمارة اختبار منهج التلاوة

اسم الطالب				
المجمع / الدار				
المنهج				
بيان المستوى				
من السورة	رقم الآية	إلى سورة	رقم الآية	
يوم الاختبار				
م	تنبيه (٠,٢٥)	خطأ في حرف (١)	خطأ في حركة (١)	خطأ تجويدي (٠,٢٥)
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
مجموع درجات الاختبار				
المجموع من (٤٠) (مجموع الفعلي ÷ المجموع الكلي بحسب عدد الأسئلة للدرجات × ٤٠)				

المختبر		الرصد الإلكتروني		مشرف /ة الاختبارات	
الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	التوقيع	التوقيع

لائحة الاختبارات

وثيقة إتمام مستوى

تشهد إدارة الاختبارات بجمعية مدكر لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة عنيزة

أن الطالب

قد اجتاز المستوى/ من منهج التلاوة بتقدير:

وبناء عليه أعطي هذه الوثيقة.

مشرف الاختبارات مدير الاختبارات

وثيقة إتمام مستوى

تشهد إدارة الاختبارات بجمعية مدكر لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة عنيزة

أن الطالبة

قد اجتازت المستوى/ من منهج التلاوة بتقدير:

وبناء عليه أعطيت هذه الوثيقة.

مشرفة الاختبارات مدير الاختبارات

لائحة الاختبارات

الإقرار والاعتماد

إعداد ومراجعة وموافقة اللائحة

البيان	إعداد	مراجعة	موافقة
الجهة	إدارة الاختبارات	إدارة التطوير والجودة	لجنة التخطيط والتطوير
المسؤول	أ/ عبدالله بن محمد الغشام	أ/ عبدالعزيز خالد الفريهيدي	أ.د. صالح بن عبدالله الدامغ
المسمى	مدير إدارة الاختبارات	مدير إدارة التطوير والجودة	رئيس لجنة التخطيط والتطوير
التوقيع			
التاريخ			

إقرار المجلس:

أقر مجلس إدارة الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة عنيزة هذه اللائحة في جلسته رقم (..../....) والمنعقدة بتاريخ 2026/..../.... الموافق 1447/..../.... ، وذلك حسب محضر رقم: (..../....) وقرار رقم (..../..../....) ، وعليه تم الاعتماد

م	الاسم	الصفة	التوقيع
١	أ. عبد العزيز بن محمد المرزوقي	رئيس مجلس الإدارة	
٢	أ. عبدالملك بن عبدالله الزامل	نائب رئيس مجلس الإدارة	
٣	أ.د. صالح بن عبد الله الدامغ	عضو المجلس	
٤	أ. صالح بن محمد المزيدي	عضو المجلس	
٥	أ. عبدالسميع بن عبدالرحمن العمري	عضو المجلس	
٦	د. عبد الله بن صالح الحمود	عضو المجلس	
٧	م. وسيم بن عبدالله العبيكي	عضو المجلس	